



БЕМБИ



Журнал

*для заботливых родителей и
любопытных детей*

Природа – это
богатейшая
кладовая,
неоценимое
богатство для
интеллектуаль
ного,
нравственного
и речевого
развития
ребенка.



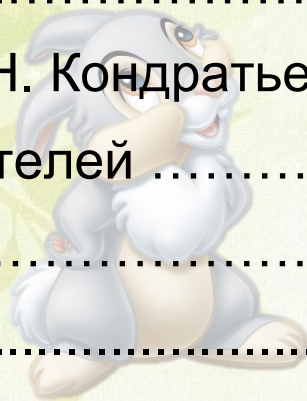
Тема номера

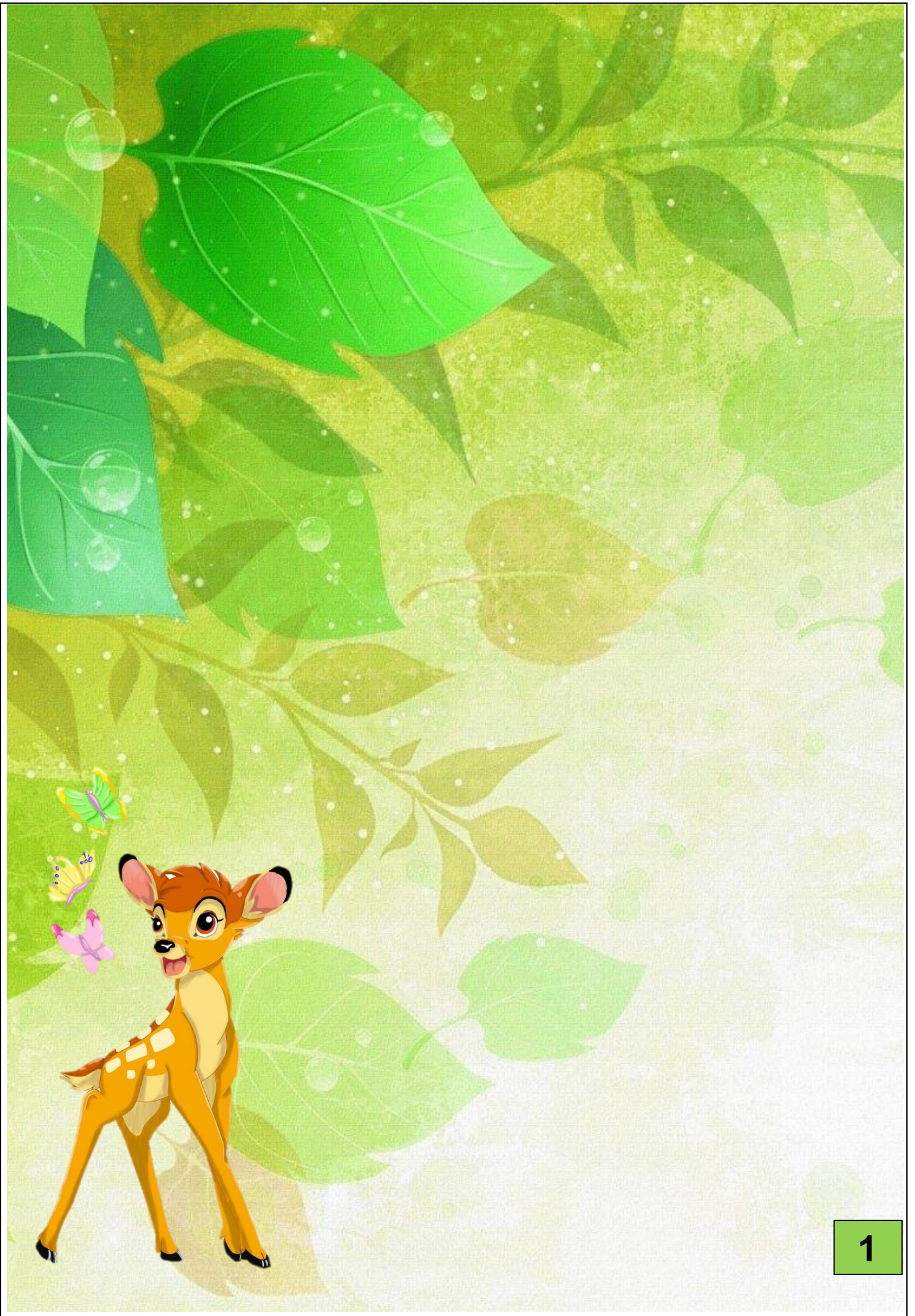
**«ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ
ВОСПИТАНИЕ
ДОШКОЛЬНИКОВ»**



Читайте в номере

Мир глазами эколога (что такое экологическое воспитание для родителей)	2-4
Для маленьких любознаек (что такое природа и экология)	5-6.
Советы любознайкам.....	7
Интересные способы рассказать детям.....	8-11
Гуляем и играем.....	12-13
В какие игры можно поиграть.....	14-15
Литературные странички.....	16-19
Как говорит психолог-Н.Н. Кондратьева.....	20-22
Рекомендации для родителей	23
Занимательный уголок	24-32
Место для творчества.....	33
Место для творчества.....	34
Пояснительная записка.....	35-37
Список литературы.....	38





Мир глазами эколога

Что такое экологические воспитание?

Экология – это наука, которая учит нас бережно относиться к окружающему миру, к Земле, учит, как жить в мире с природой, не нарушая ее законов.

Ребёнок начинает познавать мир с самого рождения, а вместе с изучением окружающей среды он должен получать представление о её хрупкости, учиться любить, беречь и защищать природу, узнавать, какие действия человека наносят ей непоправимый вред. Экологическое воспитание как раз и призвано решать эти задачи. В наши дни, когда мир находится на грани экологической катастрофы и под угрозой будущее всего человечества, ни один здравомыслящий человек не станет отрицать, что экологическое воспитание и образование являются одной из актуальнейших проблем.

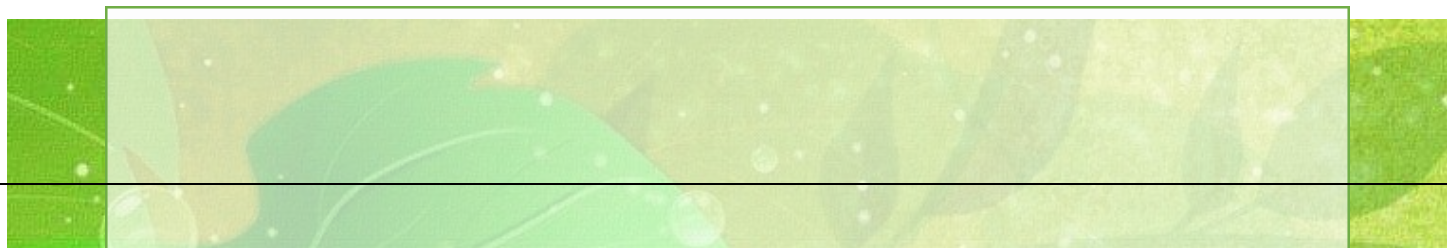
Разумное отношение к природе, окружающему миру должно стать одним из критериев оценки нравственности человечества.

Дошкольный возраст является наиболее благоприятным периодом для решения задач экологического воспитания.

Все мы знаем, что маленький ребенок познает мир с открытой душой и сердцем. И то, как он будет относиться к этому миру, научится ли быть рачительным хозяином, любящим и понимающим природу, воспринимающим себя как часть единой экологической системы, во многом зависит от взрослых- педагогов и родителей, участвующих в его воспитании.



Важно, чтобы вместе с Вами и Ваш ребенок понимал, что необходимо специально заботиться об окружающей природе; почувствовал свою личную ответственность, знал о том, как следует вести себя в природе, как необходимо относиться к растениям и животным.



Для маленьких любознаек

Что такое природа и экология?

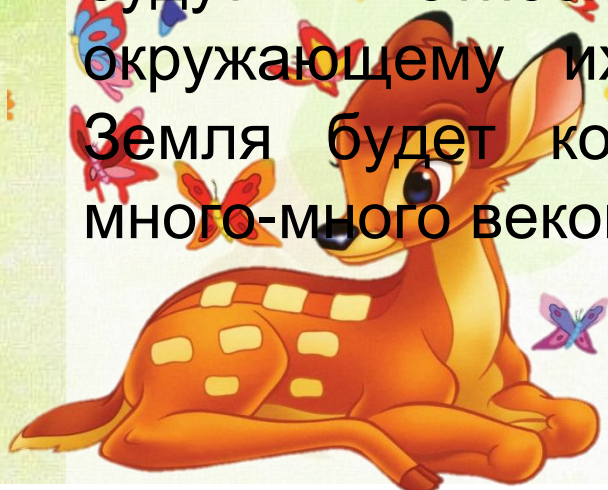
Природа - это солнце, звезды, воздух, вода... Это деревья, птицы, звери, бабочки... И человек - это тоже часть природы. Но природа - это не беспорядочный набор живых и неживых предметов и явлений. Природа - это единый дом, в котором все нужны друг другу: от огромного Солнца до самой маленькой мошки.

А экология - это наука о законах жизни природы. В переводе с греческого языка это слово означает "экос" - дом, "логос" - наука. То есть экология - наука о доме.

Главный закон экологии - все связано со всем. Природе нужны зайчики и волки, ядовитые грибы и съедобные, красивые бабочки и кусачие комары. А еще дождь, снег, и чистый воздух. Но

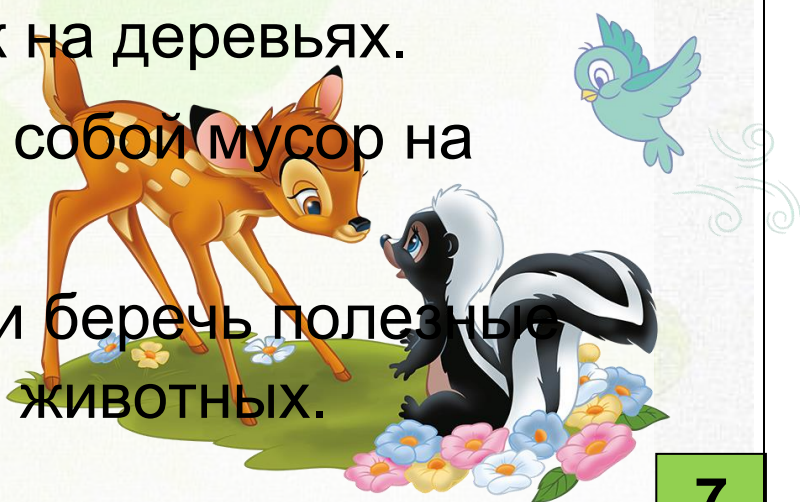
И именно экология учит, как можно использовать природу, не нанося ей ущерба. Много-много лет люди брали у природы все, что хотели, не задумываясь о последствиях. Поэтому природе сейчас нелегко: исчезло немало разных видов животных и растений, а другие именно сейчас находятся на грани вымирания. Вместо лесов появились пустыни, высохли озера и реки, и даже целое море - Аральское.

Природе плохо и ей надо помочь. Леса, луга, реки, озера - это наш общий дом, а животные и растения - наши соседи на планете Земля. Надо жить в мире и согласии со своими соседями. Ко всему, что движется, и растет нужно относиться бережно. Если все люди будут относиться хорошо к окружающему их миру природы, то Земля будет кормить человека еще много-много веков.



Советы любознателькам

- Не лови и не приноси домой здоровых детенышей лесных зверей и птиц.
- Береги лягушек, жаб, головастика, они поедают большое количество насекомых, с которыми человеку приходится бороться.
- Не убивай никаких змей - они тоже нужны природе. (Если , конечно, никому не грозит смертельная опасность).
- Не лови бабочек, стрекоз, жуков, они тоже нужны природе.
- Не разоряй в лесу муравейники, муравьи - санитары леса.
- Не ломай веток на деревьях.
- Не оставляй за собой мусор на природе.
- надо охранять и беречь полезные виды растений, животных.



15 интересных способов рассказать детям об ЭКОЛОГИИ

1. Делать кормушки для птиц из пластика или пакетов тетрапак.

Это творческое занятие для детей и взрослых. Тем самым, мы сразу делаем два дела: утилизируем пластик корректным образом, даем ему вторую жизнь, и кормим птиц, что любят делать все дети!

2. Сортировка мусора.

Путем собственного повседневного примера, взрослые могут показывать, как нужно сортировать мусор. Для этого мусор, который воспроизводим, мы кладем не в одну мусорную корзину, а сортируем по виду отходов. Для этого нужно сделать несколько коробок, куда складывать мусор: для бумаги, пищевых отходов, пластика, железа, батареек. Дети быстро понимают, в чем тут дело.

3. Утилизировать отходы.

Не выкидывайте мусор в природе, лучше старайтесь утилизировать его самостоятельно, для этого существует много способов.

4. Сбирать макулатуру и сдавать.

Это хорошее решение для жителей многоэтажных домов. Вам сложно использованную бумагу сжигать, но есть более корректный способ. Собирайте бумагу и сдавайте в пункты сбора макулатуры. Из использованной бумаги сделают новую бумагу. А детки будут помогать складывать использованную бумагу в специальную коробку. Самое главное рассказать малышам, для чего мы это делаем.

5. Купить многоразовую сумку для магазина. Купить классную тряпичную сумку с веселым рисунком для походов в магазин. А еще лучше, самим нарисовать рисунок на простой холщовой сумке акриловыми красками.

6. Многоразовая бутылка для воды.

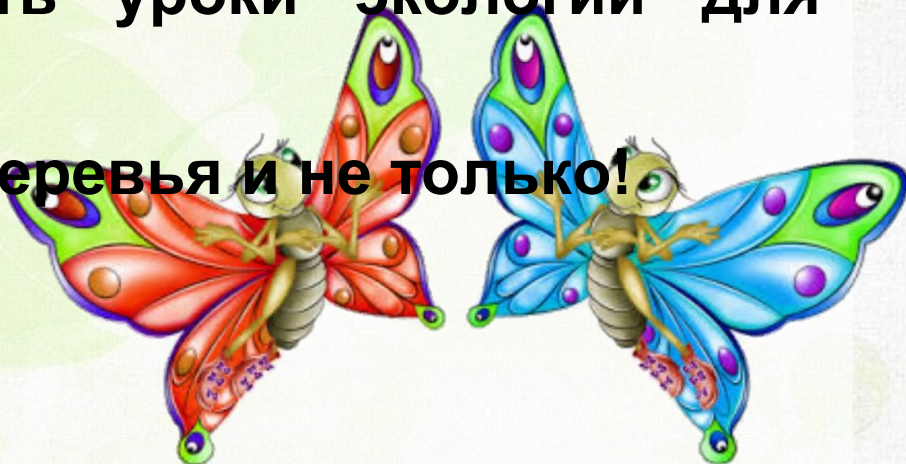
Для воды, которую вы берете на прогулку, можно использовать алюминиевую или стеклянную бутылку, которую можно использовать много раз. Не покупайте все время новые пластиковые бутылки с водой. Деткам нравится иметь свою собственную бутылочку с водой.

7. Собирать мусор.

Дети быстро подхватывают идею чистой земли, чистоты и красоты. И если им предложить пойти гулять и, заодно, собирать мусор, они согласятся

8. Проводить уроки экологии для детей.

9. Сажать деревья и не только!



10. Проращивать проростки.

Это удивительное чудо, наблюдать, как из разбухшей фасолилки выглядывают зеленые росточки. Это отличное интерактивное обучение для малыша, где на практике малыш видит, как растут растения. Проростки можно выращивать дома даже зимой.

11. Играть в экологические игры

12. Общаться с живой природой.

Здороваться с землей и солнышком по утрам, рассказывая своим деткам, что наша планета живая и все понимает.

13. Создавать семейные традиции.

У каждой семьи могут быть свои собственные, регулярно совершаемые, большие и маленькие семейные традиции. У малыша, таким образом, формируются семейные ценности.

14. Придумать свой небольшой ритуал перед едой.

15. Кормить любых живых существ.

Гуляем и играем

Прогулки с детьми в природу

Все родители знают о пользе прогулок на свежем воздухе. Но, почему-то, многие считают, что время прогулки с ребенком – это отдых от домашних забот, семьи, малыша в том числе. А ведь именно на прогулке существует масса возможностей для развития ребенка. Как же совместить приятное с полезным? Для этого существуют игры на прогулке. Они помогут превратить прогулку в увлекательное занятие, которое развивает память, мышление, воображение и доставит удовольствие маме и ребенку, несмотря на погоду. Выйдя из дому, не обязательно спешить куда-то. Оглянитесь вокруг.

Рассматривайте с ребенком травку, листья, деревья. Расскажите малышу, что деревьев много, а листики у всех разные. Покажите. Учите кроху бережно относиться к окружающей среде.

Увидели на небе облака – понаблюдайте за ними, как они плывут, на что похожи. Знакомство с птичками – хороший повод для обогащения словарного запаса ребенка. Возьмите с собой на прогулку корм. Покормите вместе с малышом птиц. Обращаете внимание ребенка на разнообразные интересные природные явления: вот муравей тащит соломинку к себе в муравейник, бабочки порхают над цветком, паучок сидит на паутинке.

Пусть впечатления на прогулке послужат вам опорой для импровизированных занятий по развитию речи, подскажет ваша наблюдательность и фантазия. Разговаривайте больше с малышом, ведь в процессе общения формируется его мироздание. Игры на прогулке не только полезны для здоровья, но и помогают ребенку узнавать что-то новое. сочинять.

В какие игры можно поиграть?

Прогулка

Развивает координацию движений
Необходимый инвентарь: кукольная коляска или тележка.

♣ Все дети любят катать коляску или машинку с кузовом. Предложите ребенку взять на прогулку куклу (или любимую игрушку) и покатать ее на коляске.

Собери и разложи

Способствует развитию мелкой моторики
Необходимый инвентарь: детское ведерко.

♣ Возьмите на прогулку ведерко, договоритесь с ребенком собирать в него камушки.

♣ Набрав полное ведерко, высыпьте камешки и отсортируйте их по размеру.

Лови!

Способствует развитию координации движений. Необходимый инвентарь: небольшой надувной мяч.

♣ Встаньте недалеко от ребенка, бросьте ему мяч, попросите поймать и кинуть вам.

Давай потрогаем

Способствует развитию тактильных ощущений, мелкой моторики

♣ Гуляя, предлагайте малышу потрогать тот или иной предмет. Например, ствол старого дерева. Прокомментируйте ощущения. Затем потрогайте кирпич.

♣ Трогайте все безопасные предметы, какие вам попадутся, обсуждайте ощущения



Литературные странички

Экологические стихотворения

1. «Наша планета»-Яков Аким
2. «Давайте вместе землю украшать»- Елена Смирнова
3. «Пришла беда»-Андрей Сметанин
4. «Ромашки»-Елена Маленкина
5. «Будь человеком»-С. Михалков
6. «Покормите, люди птиц»-Г. Рукосуева
7. «Окружающая среда» -Д. Фадеева
8. «Экология»-Р. Алдонова
9. «В природе столько красоты!»
10. «Мы экологами стали»- Н. Анишина
11. «Живой букварь2- В. Орлов
12. «Мы хотим природу обмануть»- М. Львовский
13. «О защите природы»- А. Ершов

Пословицы и поговорки

Защитная полоса — наша гордость и краса.

Земля — тарелка: что положишь, то и возьмешь.

Из-за леса стоячего не видать лесу лежащего.

Каковы глаза, такова и природа.

Не жди от природы милости: сам садочек сади, сам и вырасти.

Огонь — царь, вода — царица, земля — матушка, небо — отец, ветер — господин, дождь — кормилец, солнце — князь, луна — княгиня.

Природа берет свое.

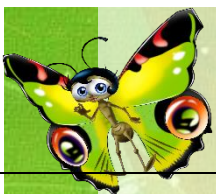
Природа мудра.

Природа науку одолевает.

Природа не терпит пустоты.



- ✓ В. Архангельской «Путешествие капли воды»
- ✓ В.Иванова «Чиль»,
- ✓ И.Акимушкина «Это все кошки»,
- ✓ А.Бострома «Как кошки ловят рыбу?»»,
- ✓ Н.Раковский «Веселые чемпионы»
- ✓ Г. Скребицкого «Лесной голосок»,
- ✓ Д.Горлова «Про птиц и зверей»,
- ✓ Е Суворовой «Птичьи заботы»,
- ✓ Е.Чарушина «В лесу»,
- ✓ В. Чаплиной «Случайные встречи»,
- ✓ М. Зверева «Лесное бюро погоды»,
- ✓ Н. Сладкова «В лесу и на реке»,
«Птица Чечевица»,
- ✓ В. Бианки «Лесные домишки»
- ✓ А.Э.Брем «Жизнь животных»,



✓ .В. Зотов «Лесная азбука».

✓ Интересны книги

Т.А.Шарагиной, вышедшие в издательстве «Гном» под рубрикой «Знакомство с окружающим миром». «Какие звери живут в лесу?», «Деревья. Какие они?», «Насекомые. Какие они?».

✓ Также можно рекомендовать серию познавательных книг А.И.Шапиро «Твоя первая научная лаборатория», выпущенную издательством «Мозаика – Синтез». Книги этой серии – настоящие путеводители в удивительный мир науки, в них включены описания занимательных опытов и экспериментов.



Как говорит психолог

Большинство ученых сходятся во мнении, что охрану природы и природных ресурсов следует направить на борьбу не с самими экологическими бедствиями, а с их причинами, и в первую очередь – с причинами социального характера.

Такая деятельность должна быть систематической, продуманной и научно обоснованной.

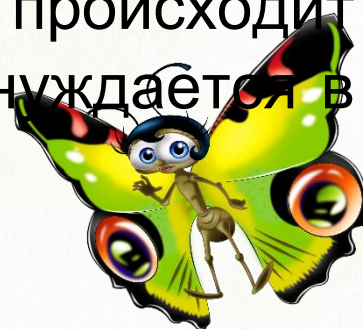


В арсенал средств её решения (как важнейшее звено и обязательное условие) должно входить экологическое воспитание и образование. Сущность его заключается в обретении каждым человеком чувства природы, умения вникать в её мир, в её ничем незаменимую ценность и красоту, понимание, что природа есть основа жизни и существования всего живого.

Многие исследования показали, что большинство людей усваивает те или иные убеждения с детства, до того, как получает возможность критически осмыслить полученную информацию.

Под влиянием взрослых у детей вырабатываются эмоциональные предпочтения.

Итак, любовь к природе, сознательное, бережное и заинтересованное отношение к ней каждого человека должны воспитываться с раннего детства в семье и в дошкольных учреждениях. Экологическое образование и воспитание, которые формируют экологическое сознание человека, осуществляются в нашей стране в системе государственных и общественных форм, охватывая все группы населения. Однако происходит этот процесс медленно и нуждается в совершенствовании.



Решение этой проблемы возможно только при наличии экологического сознания у взрослых, готовности родителей осуществлять на практике экологическое воспитание детей, пропагандировать и вовлекать их в совместную работу.

Н.Н. Кондратьева



Рекомендации для родителей

1. Исследуйте с ребенком различные природные явления путем наблюдения: рассмотрите, сделайте фотографии, устройте дома семейный просмотр, обсудите в кругу семьи.

2. Посмотрите фильмы о природе.

3. Заведите дневник наблюдений за природными объектами, или паспорт, в котором будет накапливаться информация, о росте и развитии наблюдаемого объекта.

4. Полистайте, почитайте книги, природоведческие журналы наши помощники в экологическом воспитании дошкольников

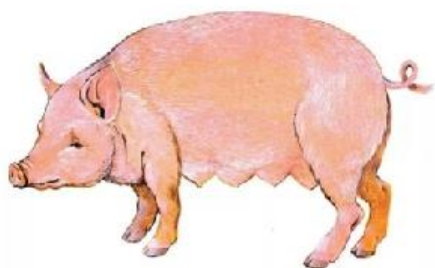
5. С малых лет человек должен познавать природу, учиться любить, оберегать, разумно пользоваться. Побеседуйте с ребенком о нормах поведения в природе.

Занимательный уголок

Попробуйте выполнить вместе с детьми, предложенные задания



Кто лишний?



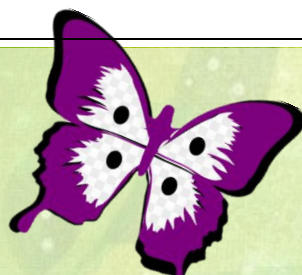
ГДЕ ЧЬЯ ТЕНЬ?

1



Что перепутал художник?





Вспомни и скажи.

Что наносит вред природе?

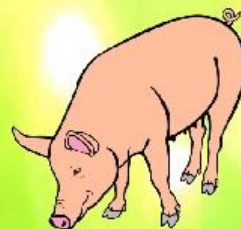




Подумайте, что обозначают эти знаки?



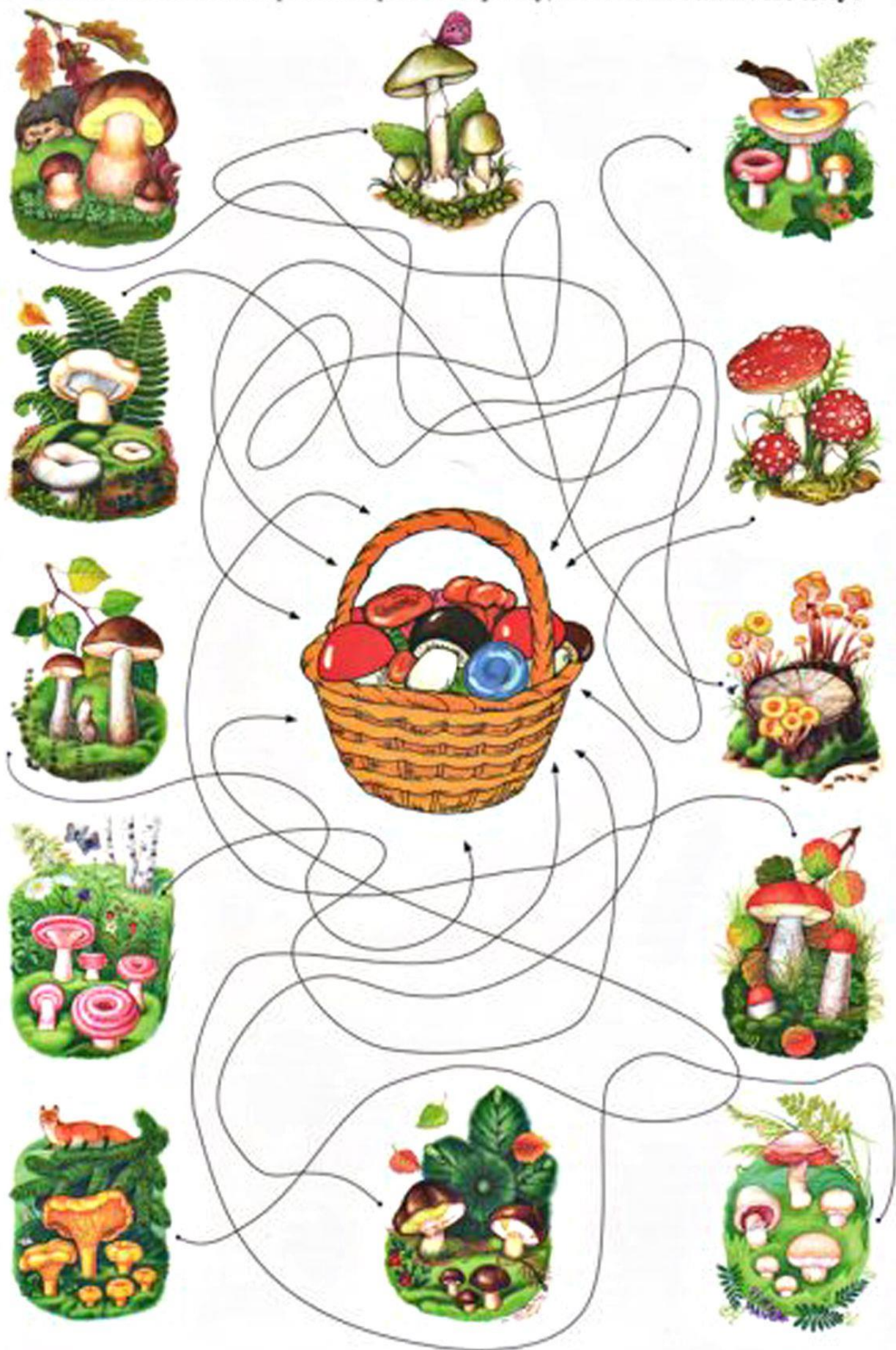
«Найди маму»



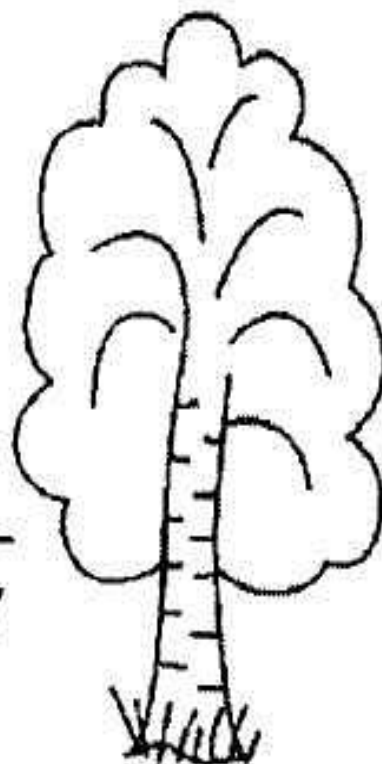
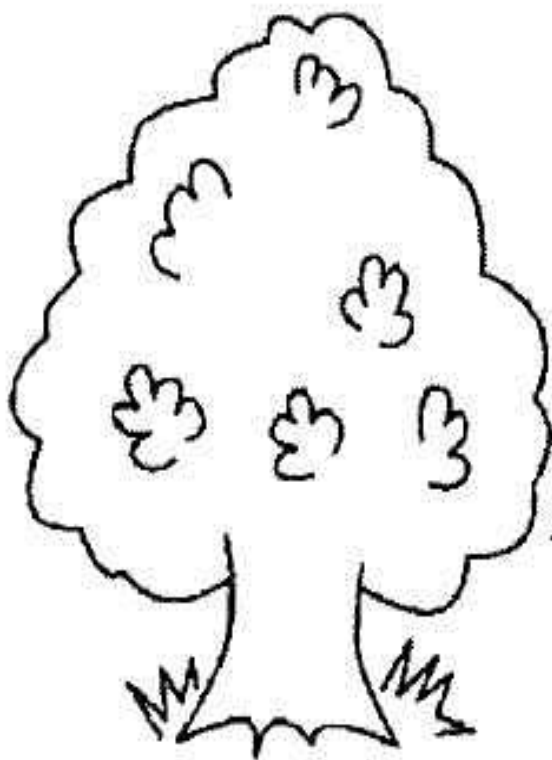
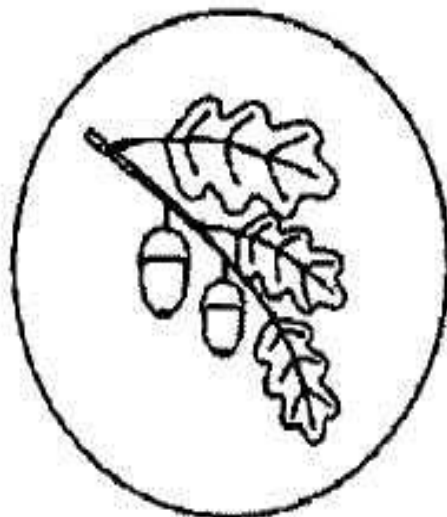
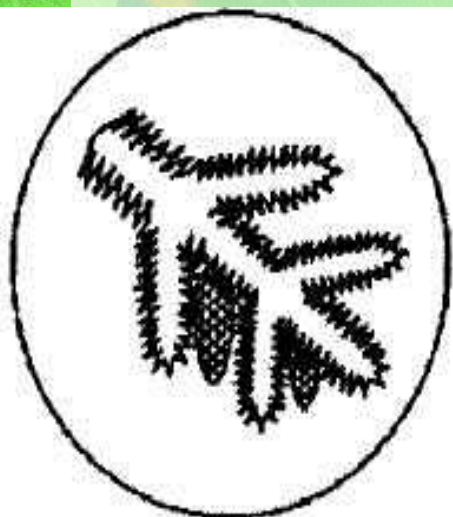
Помоги муравьишке добраться до муравейника

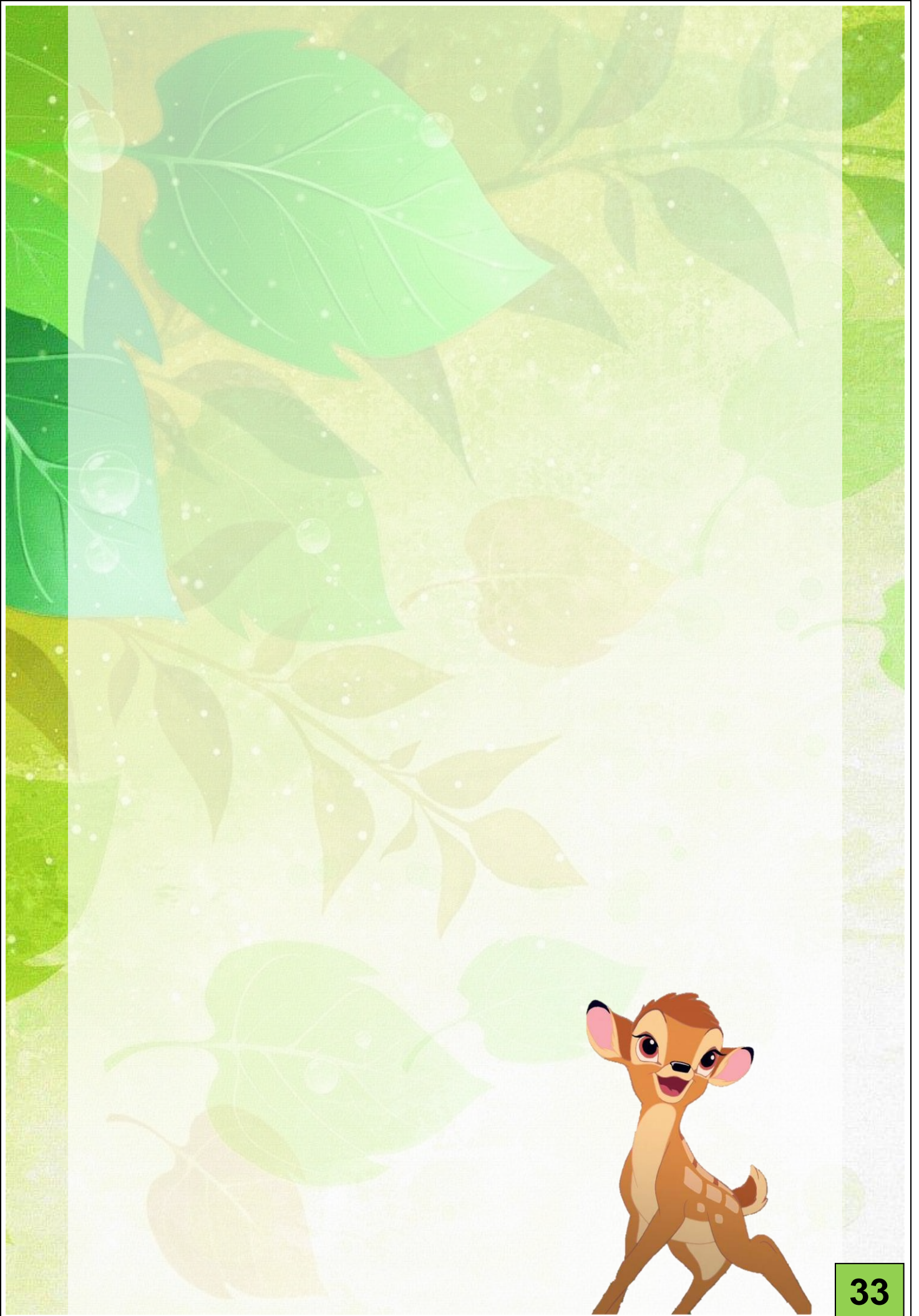


ЛАБИРИНТ. Какие грибы собрали в корзину, а какие не взяли? Почему?



Соедини и раскрась





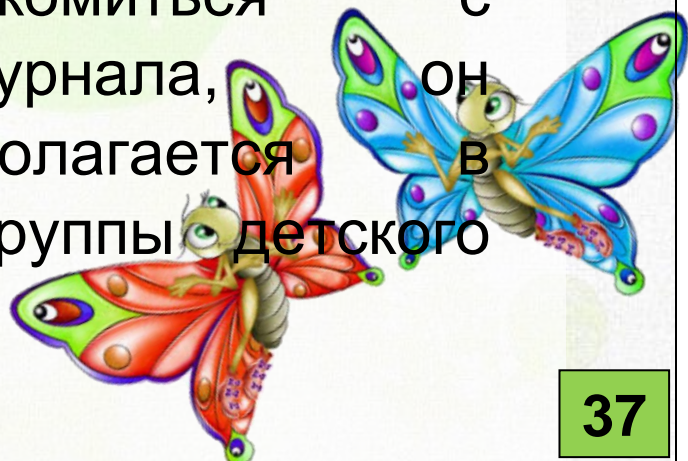


Пояснительная записка

Ребенок приходит в этот мир беззащитный и чистый, как лист бумаги, и то, каким он станет, зависит от взрослых, которые его окружают. Как бы серьезно ни продумывались формы воспитания детей в дошкольных учреждениях, какой бы высокой ни была квалификация работников дошкольного учреждения, невозможно достигнуть поставленной цели без постоянной поддержки и активного участия родителей в воспитательном процессе. Всестороннее гармоничное развитие детской личности требует единства, согласованности всей системы воспитательно-образовательных воздействий взрослых на ребенка.

Роль семьи в создании такой согласованности трудно переоценить, ведь семья как первый институт социализации имеет решающее влияние на развитие основных черт личности ребенка, на формирование у него нравственно-положительного потенциала. Именно в семье дети получают первые уроки нравственности, формируется их характер; в семье закладываются исходные, жизненные позиции. Поэтому крайне важно, чтобы основной составной частью работы дошкольных учреждений была пропаганда педагогических знаний среди родителей. Это необходимо и для того, чтобы искоренить ошибки, допускающиеся родителями в семейном воспитании: многие молодые родители недооценивают значение экологического воспитания детей, его значения не только для личностного развития, но и для сохранения здоровья подрастающего поколения.

Выпуск журнала предваряет анонс, который знакомит с содержанием журнала. Темы статей журнала обусловлены социальным заказом педагогов и родителей, результатами изучения семьи с целью выяснения ее возможностей по воспитанию своих детей и детей детского сада, использование наблюдения за детьми в играх и в повседневной жизни, где дошкольники воспроизводят привычные для них формы поведения и общения, изучение их отношения к природе. Сам журнал представляет собой настольную перекидную систему, состоящую из информационных панелей формата А4. Для предоставления возможности всем родителям ознакомиться с материалами журнала, он поочередно располагается в приемной каждой группы детского сада.



Список литературы

1. https://studopedia.ru/7_45244_tehnologiya-ekologicheskogo-obrazovaniya-nnkondratevoy.html
2. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2014/11/03/statya-psikhologo-pedagogicheskie-osnovy-nachalnogo>
3. <http://eco.nsc.ru/erdakov/files/Ердаков,%20Янушевич%20Экология%20для%20детей.pdf>
4. <http://unnaturalist.ru/index.php>
5. http://fadeev6.blogs.donlib.ru/zhurnaly-o-prirode/?doing_wp_cron=1648828141.2909629344940185546875
6. <https://doshkolniki.org/programmy/arxiv/programma-ekologicheskogo-obrazovaniya-detej-my.html>
7. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2014/11/03/statya-psikhologo-pedagogicheskie-osnovy->