Конспект НОД по экономике в подготовительной группе
«Не в деньгах богатство, а бережливости да разуме»

Цель: способствовать формированию начал экономических знаний детей.

Программные задачи:

формировать правильное отношение к деньгам, как к предмету жизненной необходимости;

способствовать формированию разумного поведения в жизненных ситуациях, связанных с деньгами;

формировать представление о содержании деятельности людей некоторых профессий;

дать представление о том, что деньгами оплачивают результаты труда людей и к ним следует относиться с уважением;

поощрять желание и стремление детей быть занятыми полезной деятельностью, помогать взрослым;

воспитывать уважение к тем, кто проявляет заботу о них;

воспитывать бережное отношение к окружающему его миру.

Словарная работа: деньги, бюджет, зарплата, товары кратковременного и длительного пользования, доходы, расходы, экономия.

В предварительной работе были проведены беседы на такие темы, как «все работы хороши, выбирай на вкус», «каков работник, такова и оплата», «труд кормит, а лень портит», «деньги в твоей семье», «бережливость лучше богатства». Читали: «Золотой ключик, или приключение Буратино», «Морозко», «Сказка о попе и его работнике Балде», «Колосок», «Федорино горе», «Петушок и бобовое зёрнышко» (обсуждали трудолюбие, доброта, щедрость, взаимопомощь, вознаграждение за эти качества).

Играли в дидактические и сюжетно – ролевые игры: «Назови профессию», «Весёлые повара», «Необитаемый остров», «Магазин», «Семья», «Строительство дома», «Супермаркет». Значимое место я уделяла пословицам и поговоркам о труде и бережливости – отличаются насыщенностью, накопленной народом на протяжении многих веков.

Методические приёмы:

игровой (использование сюжетного момента).

словесный (при формировании теоретических и практических знаний).

наглядный (для развития наблюдательности, повышения внимания).

Индивидуальный (для осуществления индивидуальных умозаключений).

проблемно – поисковый (для развития самостоятельности мышления в решении задач).

Ход занятия

Организационный момент.

Чтение стихотворения Ш.Галлиева «Три копейки на покупку»

Маму в магазин провожает сын,
Три копейки ей дает: Вот!
Купи мне самолет.
А еще ружье, лопатку,
Танк, лошадку, шоколадку,
Самосвал, тетради, краски,
Маски, сказки и салазки!
Постарайся не забыть!
А на сдачу можешь даже
И свистульку мне купить…»

- Как вы думаете, чему учит это стихотворение? (мальчик не знает цену деньгам, у него очень много желаний)
- О чем мы будем сегодня разговаривать? (о деньгах, как ими распоряжаться)

Вступительная беседа.

Смотрим фрагмент мультфильма «Простоквашино», где кот Матроскин говорит: «А я ничего покупать не буду. Я экономить буду….»

- Что значит «экономить?» (беречь, не тратить лишнего, делать разумные покупки)
- Вы слышали от своих родителей такие слова?
- В каких случаях? (ответы детей)

Воспитатель: Как вы думаете, где можно хранить сэкономленные деньги?

Дети: В копилке, в специальных банках.

Воспитатель: Правильно, мелкие деньги, которые вам дают родители, вы можете хранить в копилке, а крупные сбережения лучше хранить в специальных учреждениях, которые называются банк. Как вы думаете, вы можете отнести свои сбережения в банк?

Дети: Нет. Только взрослые.

Воспитатель: Правильно, накопив денег, вы можете доверить свои деньги родителям, а они отнести их в банк. Всем ли можно доверять свои сбережения?

Дети: Нет, только родным людям.

Воспитатель: Люди, которые обманывают других людей, называются мошенниками. Вспомните, какой герой, из какой сказки доверил свои деньги мошенникам?

Дети: Это Буратино из сказки «приключение золотого ключика»

Воспитатель: Расскажите, что случилось с Буратино?

Дети: (рассказывают эпизод из сказки).

Воспитатель: В народе есть одна мудрая пословица «Доверяй, но проверяй», о чём она говорит?

Дети: Доверять надо только проверенным людям.

Воспитатель: Ребята, экономить мы должны не только деньги, беречь вещи, но и окружающую нас природу. Как мы можем сберечь природу, что для этого надо делать?

Дети: Не бросать мусор, не засорять водоёмы, беречь лес.

Воспитатель: Правильно. Заботясь о природе мы, в первую очередь, заботимся о своём здоровье.

А теперь давайте поиграем:

Из кармана в карман скачет, (монета)

Одно брюхо, четыре уха, (кошелек)

У одних нас много, а у других нас нет, (деньги)

Люди ходят на базар:
Там дешевле весь, (товар)

Сколько купили вы колбасы,
Стрелкой покажут вам точно, (весы)

Мебель, хлеб и огурцы
Продают нам, (продавцы)

За сметану, хлеб и сыр
В кассе чек пробьёт, (кассир)

Из какого аппарата
Выдаётся нам зарплата? (банкомат)

На товаре быть должна
обязательна …. (цена)

И врачу, и акробату
Выдают за труд … (зарплату)

Чтоб хранить свои доходы
На карманные расходы,
Хрюша требуется мне,
Та, что с дыркой на спине … (копилка)

Это крупный магазин,
У него не счесть витрин.
Всё найдётся на прилавке,
От одежды до булавки, (супермаркет)

Всё, что в жизни продаётся,
Одинаково зовётся:
И крупа, и самовар
Называются … (товар)

Воспитатель: Ребята, как появляются деньги в вашей семье?
Дети: Родители работают на своей работе и получают заработную плату.
Воспитатель: Что такое заработная плата?
Дети: Это оплата за труд, который делают люди.
Воспитатель: Я предлагаю поиграть.

Д/И «Назови профессию своих родителей» (с мячом)

Работа с пословицами о бережливости и экономии.

Молодцы! У русского народа очень много разных пословиц и поговорок. Есть и о бережливости и экономии.

1. Копейка рубль бережёт.
2. Доход не живёт без хлопот.
3. Кто не бережёт копейку, тот сам не стоит рубля.
4.Курочка по зернышку клюет, да сыто живёт.
5. Пушинка к пушинке – и выйдет перинка.

- Как вы понимаете эту пословицу? Объясните смысл?

Рефлексия: Есть ещё одна пословица – БЕРЕЖЛИВОСТЬ – ГЛАВНОЕ БОГАТСТВО. Конечно это мудрая пословица, но не забывайте ещё об одном богатстве – это дружная семья, верная дружба и здоровье.