Игра - викторина
«Знатоки правил пожарной безопасности»

(старшая группа)

Цель: Развитие свободного общения с взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими.

Задачи:
1. Развивать монологические формы речи, стимулировать речевое творчество детей.
2. Развивать умение соблюдать этику общения в условиях коллективного взаимодействия.
3. Поддерживать интерес к рассказыванию по собственной инициативе.
4. Воспитывать интерес к играм соревновательного характера.
5. Развивать творческое воображение, речь и память детей.
6. Закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности, правилах поведения при пожаре;
7. Формировать сенсорный опыт и развивать положительный эмоциональный отклик детей на эстетические свойства и качества предметов, на эстетическую сторону
явлений природы и окружающего мира.

Предварительная работа:
Беседы с детьми об огне и пожаре. Работа в книжном уголке. Рассматривание фотоиллюстраций, раскрывающие две стороны огня: злые и добрые дела огня. Чтение художественной и познавательной литературы: Б. Житков «Пожар», «В дыму», «Пожар в море», Л. Толстой «Пожарные собаки», «Пожар», С. Маршак» Рассказ о неизвестном герое», «Кошкин дом», Б. В. Зубков «Как солнце в дом пришло»; отгадывание загадок. Сюжетно-дидактической игры «Пожарные»; дидактические игры «Профессии», «Подбери слово», «Запомни движение», «Четвёртый лишний»

Материалы: Фишки (жетоны) 2х цветов по 50шт каждого цвета; мнемотаблица «Пожарная безопасность»; игрушечный телефон; изображения: спички, огнетушитель, магнитофон, игрушки, телевизор, зажигалка, пожарная машина, компьютер, ведро воды, книга, конфеты, газовая плита, мороженое, кукла, свеча, пожарный; контур пожарной машины (2 шт.), фасоль, компьютер, мультфильм «Правила поведения во время пожара», медаль «Юный пожарный» на каждого воспитанника.

Ход:

Воспитатель: Здравствуйте, дорогие друзья! У нас сегодня игра-викторина "Знатоки пожарной безопасности".

С помощью эмблем дети делятся на две команды: Команда «Искорка», команда «Юный Спасатель».

Задание № 1 Приветствие команд.
Команда «Искорка»,
Девиз: «Огонь – опасная штука, он над собой не любит шуток».
Команда «Юный Спасатель». Девиз: « При пожаре, при пожаре знает каждый гражданин. При пожаре, при пожаре ты звонишь по 01».
Задание № 2 Разминка "Отгадай загадку".
По 4 загадки каждой команде.
1. Выпал на пол уголек,
Деревянный пол зажёг,
Не смотри, не жди, не стой,
А залей его...(водой).
2. Если младшие сестрички.
Зажигают дома спички,
Что ты должен предпринять?
Сразу спички те...(отнять).
3. Он друг ребят, но когда с ним шалят,
Он становится врагом и сжигает всё кругом. (огонь)
4. Я мчусь с сиеной на пожар,
Везу я воду с пеной.
Потушим вмиг огонь и жар
Мы быстро, словно стрелы. (пожарная машина).
5. Смел огонь, они смелее,
Он силен, они сильнее,
Их огнем не испугать,
Им к огню не привыкать! (пожарные).
6. Висит - молчит, а перевернешь, шипит, и пена летит (огнетушитель)
7. Он дает тепло и свет, с ним шутить не надо, нет! (Огонь)
8. Шалун со спичками шалил,
Шалун в больницу …(угодил)
Задание № 3
1 команда
Воспитатель: Ребята, а как нам помогает огонь? *(За счёт огня варим еду, обогреваем дом, освещаем дома)*
2 команда
Воспитатель: нам огонь может навредить? *(Может загореться квартира, дом, лес)*
Задание № 4
Команды по очереди рассказывают правила пожарной безопасности, с использованием плаката «Правила поведения при пожаре»
Задание № 5 Игровой тренинг «Вызов службы спасения по телефону»

Педагог выполняет роль диспетчера службы спасения, задача ребёнка – вызвать по телефону службу спасения, объяснить диспетчеру ситуацию, назвать адрес *(умение вести диалог по телефону)*.
Воспитатель***:*** Что нужно сообщить пожарным по телефону? (ответы детей)
Воспитатель: Пожарным нужно сообщить адрес, фамилию, что горит, номер телефона.
А чего нельзя делать, если случился пожар? (возвращаться за забытыми вещами; выпрыгивать из окон, спускаться с балкона без помощи специалистов на веревках; пользоваться лифтом для того, чтобы покинуть здание; прятаться под кровать, в шкаф.)
Задание № 6 «Выкладывание мозайки из фасоли»
Воспитатель: Ребята, а сейчас мы посмотрим, какая команда быстрее соберёт мозайку с изображением пожарной машины. Но детали мозайки у нас необычные это фасоль.
Задание № 7 Игра «Потуши пожар».
Воспитатель: Я вас приглашаю в пожарные машины, займите свои места.
Для начала, качаем колёса ….,*ш-ш-ш-ш-ш*
Нужно залить бензин…Открываем баки …..*Чик-чик-чик-чик.*
Заливаем бензин ……*с-с-с-с-с*
Закрываем баки…*Чик-чик-чик-чик*
Проверим сигнал…..*Би-биииииб*.
Поехали (*дети двигаются по залу, имитируя движения на пожарных машинах).*
Воспитатель привлекает внимание детей на макет костра: - Из-за неосторожности с огнем возник пожар, его нужно потушить. Вам нужно подойти поближе к очагу пожара, выбрать средства тушения пожара и потушить огонь. Будьте внимательны, не ошибитесь в выборе средств тушения пожара.
Дети по очереди подбегают к огню, и тушат пожар. (песком, водой, землёй, снегом и т.д)
Задание № 8 Блиц турнир
В конце нашей викторины мы проведём блиц - турнир. Я вам буду задавать вопросы, а вы должны правильно ответить на вопрос. За каждый верный ответ команда получает фишку.
1.Можно ли играть со спичками? (ответы детей)
2.Можно ли разжигать костёр? (ответы детей)
3.Можно ли учиться пользоваться спичками вместе с родителями? (ответы детей)
4.Можно ли играть со спичками на улице? (ответы детей)
5.Можно ли поджигать траву? (ответы детей)
6.Можно ли смотреть на огонь в печи? (ответы детей)
7.Можно ли детям зажигать газовую плиту самостоятельно? (ответы детей)
8.Можно ли находиться возле костра, если рядом есть родители? (ответы детей)
9.Можно ли задувать свечи на праздничном торте? (ответы детей)

10.Почему номер телефона спасателей такой короткий и простой? (ответы детей.)
11.Какого цвета огнетушитель? (ответы детей)
12.Чем кроме воды можно потушить огонь? (ответы детей)
13.Как называется профессия людей, борющихся с огнём? (ответы детей.)

Итог:

Воспитатель: Ребята пока, я посчитаю фишки, каждой из команд предлагаю, вам посмотреть мультфильм «Правила поведения при пожаре»

Подсчет фишек. Награждение победителей.

Воспитатель: Ребята, вы справились с испытаниями. Вы много знаете и умеете. И все заслуживаете звания *«юный пожарный»*. *(Каждому ребёнку вручается медаль с изображением пожарного)*.