

## **Аналитическая справка «Организация развивающей предметно-пространственной среды во второй младшей группе»**

Характеристика группы: вторую младшую группу посещают 26 детей 3-4 лет, из них - 11 девочек и 15 мальчиков.

Данные полученные в результате анализа развивающей предметно-пространственной среды:

Безопасность и психологическая комфортность пребывания детей в группе;

Реализация ОП ДО (отражение образовательных областей);

Учет возрастных особенностей детей;

Безопасность и психологическая комфортность пребывания детей в группе.

Оборудование группового пространства соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, оно безопасно, здоровье сберегающее, эстетически привлекательно и развивающее. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки - обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

С учетом ФГОС ДО обеспечиваю:

1. **Содержательность и насыщенность** среды группы – оснащаю образовательное пространство средствами обучения и воспитания соответствующими возрастным особенностям, потребностям, возможностям детей: игровым оборудованием; игровыми материалами и игрушками; дидактическими пособиями и материалами; техническими средствами обучения; спортивным оборудованием и инвентарем; оздоровительным оборудованием.



Математический центр.



Центр речевого развития.



Центр двигательной активности.

Насыщенность среды обеспечивает:

- познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе и с песком, и с водой);
- двигательную активность в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей;





Центр экспериментирования.



Центр уединения.

**2. Трансформируемость** — используя возможности изменений образовательного пространства группы:

Преобразование, превращение, видоизменение пространства с помощью переносных ширм создает дополнительную мотивацию, заинтересованность и активизирует детей в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся их интересов и возможностей;



Центр сюжетно-ролевой игры.

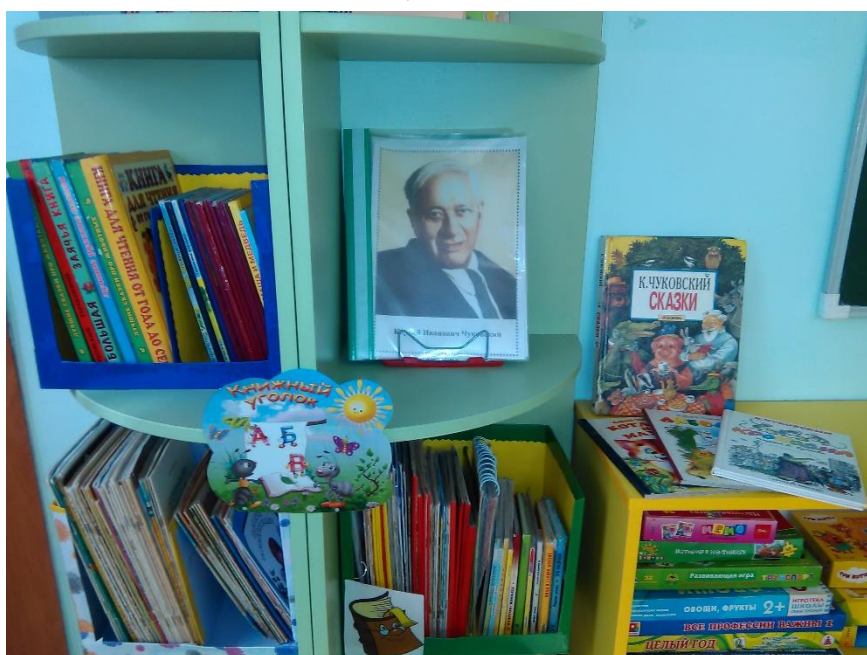
**3. Полифункциональность** — сочетание нескольких функций в одном предмете дает возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды (мебели, модулей, ширм и т.д.).

Эту же функцию выполняют и предметы, не обладающие жестко закрепленным способом употребления, пригодным для использования в разных видах детской активности.





**4. Вариативность** – использую наличие различных пространств (для игры, уединения и пр.); наличие разнообразных игр, игрушек и оборудования, обеспечивающий свободный выбор детей; периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.



Библиотека





**5. Доступность** – для всех воспитанников обеспечиваю свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, оборудованию, способствующих развитию основных видов деятельности



Центр художественного творчества.



Центр театральной деятельности

**6. Безопасность** – обеспечиваю соответствие всех элементов предметно-пространственной среды требованиям надежности и безопасности их использования и требованиям СанПиН.

**ВЫВОД:** развивающая предметно-пространственная среда группы обеспечивает возможность общения и совместную деятельность детей и взрослых, содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.