

Краткосрочный проект во второй младшей группе «Сказка»

"Столовая для птичек".

Тип проекта.

По виду деятельности: познавательно – творческий.

По содержанию: педагогический.

По числу участников проекта: дети младшего дошкольного возраста; родители (*законные представители*), воспитатели.

По времени проведения: краткосрочный (*декабрь 2022 г.*).

Актуальность.

На современном этапе развития общества остро стоит проблема экологического воспитания. Экологическое воспитание необходимо начинать как можно раньше. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно воспитывать в детях интерес к живой природе, научить беречь окружающий мир.

Тема нашего проекта «*столовая для птичек*» выбрана не случайно. В холодное время года доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. И мы, педагоги, совместно с родителями, должны научить воспитанников видеть это, пополняя представления о зимующих птицах, их повадках и образе жизни, создать условия для общения ребенка с миром природы.

Цель проекта : формировать у детей знания об особенностях жизни птиц в зимний период года

Задачи проектной деятельности:

1. Расширять у детей кругозор о зимующих птицах.
2. Развивать у детей творческие и интеллектуальные способности.
3. Привлечь воспитанников и родителей (*законных представителей*) к помощи птицам в трудных зимних условиях.

Предполагаемый результат:

- дети имеют представление о зимующих птицах;
- дети умеют совместно со взрослыми изготовить кормушку из разного материала;
- дети знают, каким кормом подкармливать птиц;
- дети умеют наблюдать за жизнью птиц в природе.

Продукт проектной деятельности:

- рекомендации родителям;
- памятка для родителей «Как подкармливать птиц»;
- изготовление кормушек для птиц;

Этапы реализации проекта:

1 этап (5.12 — 9.12.2022)

Задачи:

Закрепить знания детей о зимующих птицах.

Учить детей рассматривать иллюстрации, картины.

Заинтересовать детей для организации последующей проектной деятельности.

Развивать творческие способности детей. Развивать умение работать во взаимодействии со взрослыми.

1. Беседа «Зимующие птицы».
2. Рассматривание иллюстрации и картин русских художников «Птицы».

3. Чтение В. Бианки «Холодно в лесу, холодно!», «Кто сыт, тому голод не страшен».
4. Ежедневное наблюдение за птицами: «Какие птицы прилетают на кормушку?», «Ищем птичьи следы», «Как птицы передвигаются по земле?» «Как птицы летают?»
5. Создание макета «Зимующие птицы».

2 неделя (12.12 — 16.12.2022)

Задачи:

Развивать творческие способности детей.

Развивать умение работать во взаимодействии со взрослыми.

Обобщить и закрепить знания детей о птицах: их разнообразии, отличительных особенностях, повадках, особенностях питания.

Воспитывать добрые отношения к пернатым друзьям.

Развивать связную речь у детей.

Способствовать формированию гуманного отношения к птицам (представления о том, что без помощи человека птицам трудно выжить)

1. Беседа «Птицы».
2. Чтение Н. Рубцов «Воробей», А. Говоров «Снегири», З. Александрова «Новая столовая», В. Бианки «Сумасшедшая птица».
3. Подвижные игры «воробушки и автомобиль», «Птички в гнездышках».
4. Наблюдения за птицами на прогулке.
5. Раскраски «Птицы».
6. Речевая игра «Скажи наоборот».
7. Оформление рекомендаций для родителей.
8. Проведение акции «С каждого по зёрнышку».
9. Размещение кормушек на деревьях на территории садика.

3 неделя

(19.12 — 23.12.2022)

Задачи:

Продолжать закреплять знания детей о птицах: их разнообразии, отличительных особенностях, повадках, особенностях питания.

Обогащать словарный запас детей.

Развивать связную речь.

Способствовать развитию движений детей во время подвижных игр.

1. Беседа «Птицы зимой».
2. Чтение А. Яшин «Покормите птиц зимой», Н. Щербинина «Синичка», Н. Сладков «Курорт «Сосулька»».
3. Рассмотрение иллюстраций и картин «Птицы».

4. Речевое упражнение «Назови ласково».
5. Дидактическая игра «Узнай чья тень?».
6. Отгадывание загадок о зимующих птицах.
7. Лепка «Зернышки для птичек».
8. Наблюдения за птицами на прогулке у повешенных курмушек.
9. Подвижные игры «Совушка-сова», «Воробышки и автомобиль»

Список литературы:

1. Доронова Т. Н., Гризик Т. И., Ерофеева Т. И., Хайлова Е. Г., Шафран Н. М.

Младшая группа : планирование работы с детьми. – М.: Издательский дом «Воспитание дошкольника», 2008.

2. Самойлова З. И. Организация деятельности с детьми на прогулке. Вторая младшая группа / авт. – сост. З. И. Самойлова. – Волгоград: Учитель, 2013.

3. Соломенникова О. А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада.

Конспекты занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010



