

Сценарий спортивного досуга детей первой младшей группы «К нам пришла весна!»

Подготовила: воспитатель Арзаняева Л.Ю.

Цель:

Создание благоприятного эмоционального состояния у детей посредством активации двигательной деятельности.

Задачи:

- совершенствовать навыки ходьбы и бега
- упражнять в равновесии, прыжках
- обогащать знание детей о временах года
- доставить детям чувство радости

Оборудование: шесть кубиков, две доски, заяц игрушка.

Ход:

Дети входят в спортивный зал и становятся в круг.

Воспитатель: Ребята какое сейчас время года?

Дети отвечают

Воспитатель: Правильно, весна. Весной тает снег, прилетают с юга птицы, начинает пригревать солнышко, становится тепло. Ребята давайте поиграем в животных и птиц, посмотрим, чем же они занимаются в лесу весной?

Дети вслед за словами выполняют движения.

Воспитатель:

К нам весна шагает быстрыми шагами.

(Ходьба друг за другом быстрыми шагами).

И сугробы тают под ее ногами.

(Ходьба с высоким подниманием колен).

Потекли по лесу ручейки.

(Бег змейкой между кубиками)

Видно, очень теплые ноги у весны.

(Спокойная ходьба друг за другом).

Воспитатель:

1. «Чтобы не промочить ноги, мы через ручейки перейдем по мостикам».

Вы ведь не боитесь трудностей?

Ходьба по доскам, положенным на пол.

2. Разбудили ручейки медведя, вылез он из берлоги и стал бродить по весеннему лесу.

Игра «Медведь» (2-3 раза)

Вылез мишка из берлоги,

(Ходьба, переваливаясь с ноги на ногу)

Разминает мишка ноги:

На носочках он пошел

(Ходьба на носочках)

И на пяточках потом.

(Ходьба на пятках)

На качелях покачался

(Перекатывание с носков на пятки)

И за детками погнался.

(Дети убегают от медведя)

3. Стали прилетать в лес перелетные птицы.

Прилетели птички, захотели попить водички из ручейка. *(Ноги расставлены, руки за спиной, наклоны вперед).*

Попили и поклевали зернышки! *(Наклоны и приседания, повторить 6 раз).*

4. В лесу много деревьев, подул ветерок, закачались деревья. *(Ноги слегка расставлены, руки вверх над головой, наклоны вправо-влево).*

Выбрали птицы себе деревья, где гнёзда вить будут, сели на веточки.

Пёрышки чистят с дороги. *(Повороты головы вправо-влево).*

5. Крылышки свои расправляют. *Поднять правую и левую руку вверх, посмотреть на них.*

6. Веточки, травинки сухие стали подбирать, гнёзда делать. *(Приседания).*

Игра «Птички в гнездышках» (3 раза).

Молодцы ребята!

7. Пусть птицы отдыхают, а мы отправляемся дальше в лес. Посмотрим, как зайцы весну встречают. *(Ходьба друг за другом).*

8. Рады зайцы весне. Тепло стало, молодая травка на проталинах появилась: сочная вкусная. Весело зайцы по лесным тропинкам прыгают. *(Прыжки на двух ногах с продвижением вперед).*

Слышите кто-то нас зовет. Да это же зайчик! Он очень рад, что вас встретил, и очень хочет с вами поиграть. Догоните зайчика!

Дети бегают за воспитателем, в руках у которого заяц (игрушка).

Ну вот мы и побывали в весеннем лесу, а теперь обратно надо возвращаться в детский сад.

Игра «По ровненькой дорожке»

(Дети шагают по кругу друг за другом и проговаривают слова),

«по ровненькой дорожке шагают наши ножки»

И за воспитателем дети уходят из зала.





