Модель развития психологической службы МБДОУ № 31 на 2022-2025гг

Ценностно-целевой компонент модели

Цель ПС: обеспечение сохранения и укрепления здоровья обучающихся, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации.

Задачи

- Проектирование психологически безопасной среды
- Сопровождение детей разных целевых групп
- Создание психолого-педагогических условий
- Разработка образовательных и коррекционных программ
- Организация разработки образовательных программ
- Консультация и поддержка участников образовательных отношений

Компонент управления

Организационно-правовой

1. Нормативно-правовая база для регламентации деятельности ПС в ДОУ;
2. План реализации модели ПС В ДОУ.

Психолого-педагогический

1. Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных программ.
2. Оказание психолого-педагогической помощи всем целевым группам.

Мониторинговый

1. Оценка эффективности психолого-педагогического сопровождения в ДОУ.

Структурно-функциональный компонент модели

Руководитель ПС

Администрация

Педагоги

Структуры, обеспечивающие ПС: заведующий МБДОУ, заместитель по УВР, старший воспитатель, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре,

Структуры, обеспечивающие межведомственное взаимодействие ПС: ЦППМиСП-1, «Совет отцов Красноярского края»

Содержательно-технологический компонент

Направления деятельности психологической службы

Педагогическое сопровождение образовательного процесса	Организационно-методическая деятельность
Оказание педагогической помощи разным целевым группам	Работа с административной командой
Работа с педагогами и педагогическим коллективом	Работа с органами самоуправления (соуправления)

Методы, способы, формы работы ПС

- просвещение и профилактика;
- диагностика;
- консультирование;
- мониторинг;
- коррекция;
- проектирование и др.

Результативный компонент модели психологической службы

Диагностические и мониторинговые мероприятия