

**Краткосрочный
исследовательско -
творческий проект во
второй младшей группе
«Чудеса - эксперименты»**

Что я слышу – забываю.
Что я вижу – я помню.
Что я делаю – я
понимаю.
Конфуций



Вид проекта:

исследовательско – творческий.

Продолжительность:

краткосрочный, 1 неделя

Автор проекта: воспитатель Авдюшина О.С.
воспитатель Бурлакова С.Ф.

Участники проекта:

дети 2й младшей группы

Актуальность темы:

Дети очень любят экспериментировать. Исследовательская деятельность вызывает огромный интерес у детей. Исследования представляют возможность ребенку самому найти ответы на вопросы «как?» и «почему?». Неутолимая жажда новых впечатлений, любознательность, постоянное стремление экспериментировать, самостоятельно искать новые сведения о мире рассматриваются как важнейшие черты детского поведения. Исследовательская активность - естественное состояние ребенка, он настроен на познание мира, он хочет все знать. Это огромная возможность для детей думать, пробовать, экспериментировать, а самое главное самовыражаться. Опыты чем-то напоминают детям фокусы, они необычны, они удивляют. Потребность ребенка в новых впечатлениях лежит в основе возникновения и развития неистощимой ориентировочно-исследовательской (поисковой) деятельности, направленной на познание окружающего мира. Чем разнообразнее и интенсивнее поисковая деятельность, тем больше новой информации получает ребенок, тем быстрее и полноценнее он развивается.

Цель проекта: создание условий для экспериментальной деятельности детей; для формирования экологической культуры и развития познавательного интереса детей.

Задачи проекта:

- создавать условия для формирования у детей познавательного интереса.
- развивать у детей любознательность в процессе наблюдений и к практическому экспериментированию с объектами.
- формировать навыки мыслительных действий, анализа, синтеза, классификации и т. д., в процессе познания природной картины мира, способствующих развитию речи.
- развивать самостоятельность в разрешении проблемных ситуаций в исследовательской деятельности.
- учить объяснять наблюдаемое.

Предполагаемый результат:

- расширить и углубить знания и представления ребенка об окружающем мире;
- развить познавательные умения через экспериментальную деятельность;

1 й день «Дерево волшебное»

Цель: Учить детей узнавать предметы из дерева, определять его качественные характеристики. Дать информацию о применении человеком.

Игра и беседа Игра « Найди нужный предмет»

Экспериментирование Детям предлагается провести небольшие опыты, для чего они переходят в лабораторию.

Опыт 1. Опускаем брусок в воду. Что происходит? Он не тонет, значит он легкий.

Опыт 2. Пробуем разломать, разбить деревянный брусок. (не ломается, не бьется), значит прочное.

Театр Дети самостоятельно разыгрывают сказку «Колобок» с помощью настольного деревянного театра.

Игра «Чудесный мешочек»

Ведущий загадывает загадки о разных предметах из дерева, которые лежат в мешочке. Кто правильно ответит, достает этот предмет и рассказывает, для чего он предназначен.

Настольная игра «Найди тень»

Дети собирают цепочку предмета с соответствующей тенью.



2-й день «Воздушные чудеса»

Беседа

«О свойствах воздуха» Знакомить детей с воздухом

Опыт

«Игры с соломинкой – запускаем ракету» Знакомить детей с тем, что внутри человека есть воздух, помочь обнаружить воздух

Исследование

«Как мы сможем сделать из мыла воздушную пену» Подвести к выводу о том, что мыло пенится

Экспериментирование

«Игры с воздушным шариком» Ознакомить с тем, что внутри человека есть воздух, помочь сделать фокус – обнаружить воздух

Игра

«Пускание мыльных пузырей» Стимулировать двигательную активность

Наблюдение и беседа

«Почему летит мыльный пузырь?» Стимулировать познавательную и речевую активность

Экспериментирование

«Что в пакете» Помочь в обнаружении воздуха в окружающем пространстве

Чтение «Сказка о весёлом воздухе» - показать значение воздуха в жизни всего живого.



3-й день «Чудеса в природе – солнышко»

Чтение художественной литературы Стихотворение Г. Бойко «Солнышко» Ознакомить с новым стихотворением, помочь в понимании содержания Выполнение упражнений.

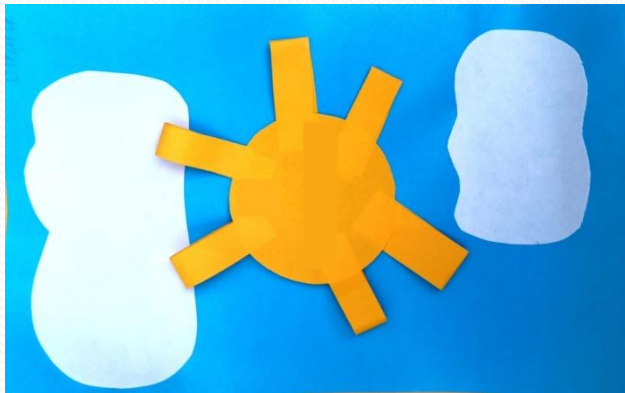
Пальчиковая игра «Солнышко, солнышко»
Способствовать развитию моторики рук

Художественное творчество **Аппликация** «Светит солнышко в окошко»
продолжать учить детей раскладывать, составлять и наклеивать изображение предметов состоящих из нескольких частей, различной формы. Закреплять умение аккуратно набирать клейстер на кисть, намазывать готовые формы на клеенке, пользоваться салфеткой.
Воспитывать интерес к **аппликации**, желание доводить дело до конца.

Беседа «Учимся радоваться солнышку и природе» Развивать интерес и эмоциональную отзывчивость на явления неживой природы

Игра-ситуация «Солнечные зайчики» Способствовать развитию воображения, побуждать к двигательной активности

Тематическая прогулка «У солнышка в гостях» Учить наблюдать за солнышком.



4-й день «Вода – чудо природы»

Игры-опыты

«Прятки с водой» Дать представление о свойствах воды, о том, что вода может изменять цвет

Экспериментирование

«Переливание воды» Формировать знания о том, что вода льется из разных сосудов по-разному

Беседа

«Свойства воды» Формировать знания о разных свойствах воды: льется, летят брызги и т. д.

Аппликация

«Красивые чашки для волшебницы-воды» Учить наклеивать готовые формы в определенной последовательности

Чтение художественной литературы

Рассказ «Как Костя не умывался» Ознакомить с рассказом, помочь в понимании содержания



5 день. Волшебные фокусы.

«Волшебная водичка» - окрашивание воды.

На крышки баночек нанести гуашь разного цвета, в баночки налить воду. Проговаривая волшебные слова, трясём баночку, вода окрашивается.



«Послушная пуговица»

Налейте в стакан газировку. Юный фокусник берет маленькую пуговицу и опускает ее в стакан. Пуговица окажется на дне. Сразу же или чуть позже двигает рукой над стаканом и говорит: «Пуговица, ко мне!» Пуговица медленно поднимается вверх. Снова проводит рукой над стаканом и говорит: «Пуговица, вниз!» Она послушно опустится.

Секрет фокуса: когда пуговица находится на дне стакана, пузырьки газа собираются вокруг нее и когда их станет много, они поднимут пуговицу. Затем пузырьки исчезнут и пуговица вновь опустится вниз. Это движение продолжится пока выделяется углекислый газ. Но предварительно потренируйтесь, рассчитайте время прежде чем командовать пуговице «вверх» или «вниз».

Литература:

1. Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Мозайка-Синтез, Москва, 2015-366с.
2. «Занятия по ознакомлению с природным и социальным миром» во второй младшей группе детского сада Дыбина О.В. Мозайка- Синтез, 2015-72 с.
3. Организация экспериментальной деятельности дошкольников: метод. Рекомендации/под общ. ред. Л. Н. Прохоровой. -3-е изд., доп. -М.: АРКТИ,2008. – 64 с.