

The background features a green-to-yellow gradient with several white butterfly silhouettes scattered across it. The text is centered and reads:

Экологический проект для детей старшей группы «Колокольчик»

Выполнила: воспитатель МБДОУ № 31 Бычкова Ю.В.

Паспорт проекта:

1. Название проекта: «Волшебные семена».

2. Руководитель: Бычкова Юлия Владимировна

3. Состав проектной группы: воспитатели, воспитанники старшей группы «Колокольчик», родители.

4. Тип проекта: Познавательно -
исследовательский.

5. Сроки реализации – с 4.03 – 4.04.2021,
среднесрочный.

Цель проекта:
формировать у детей
системы знаний о
разнообразии и
взаимосвязях живой и
неживой природы на
примере развития растений
и семян.

Задачи:

- формировать представления детей о многообразии семян и плодов, о роли семян в природе и жизни человека, о взаимосвязи живой и неживой природы, о бережном заботливом отношении к ней;
- создать условия для формирования способности видеть многообразие мира в системе взаимосвязей и взаимозависимостей; расширения перспектив развития поисково-исследовательской деятельности путем включения их в мыслительные, моделирующие и преобразующие деятельности;
- расширять познавательный опыт детей в обобщенном виде с помощью наглядных средств; развивать умение сравнивать, сопоставлять, делать выводы, ориентироваться в информационном пространстве; применять полученные знания в изменяющихся условиях; способствовать освоению трудовыми навыками;

- способствовать развитию связной речи; совершенствовать умение сочинять рассказы, сказки, отгадывать загадки; использовать в речи произведения устного народного творчества;

- довести до сознания детей необходимость вести здоровый образ жизни, укреплять своё здоровье, употреблять витамины, лекарственные растения, совершенствовать умение соотносить движения с текстом; развивать мелкую моторику рук;

- поощрять у детей инициативу, сообразительность, старание, критичность, самостоятельность.

Дети самостоятельно выявили **проблему**. Один ребенок пришел в группу после болезни и рассказал, что врач посоветовал ему употреблять в пищу больше витаминов, которые находятся в луке, укропе, салате. Где же взять эти растения ранней весной, когда земля еще покрыта снегом? Возникла идея организовать проект, который ответил бы на этот вопрос.

На подготовительном этапе проекта

- были собраны иллюстрации по теме проекта;
- Подготовлены наборы семян для изучения , для посадки;
- Подготовлены ящики с грунтом;
- Разработана НОД «Мы изучаем семена»;
- Подготовлен дневник наблюдений за ростом растений для последующего его заполнения;
- Набор дидактических игр;
- Подобраны загадки, стихи, произведения устного народного творчества, познавательная и художественная литература;
- Материалы для бесед;
- Материал по теме: «Волшебные семена»

Использовали модель трех вопросов:

- **Что знаем об этих растениях?** (выращивают на огороде, очень полезны, содержат много витаминов, употребляют в пищу, чтобы не болеть, добавляют в салаты, первые и вторые блюда, зелень вкусная и сочная)
- **Что хотим узнать?** (откуда берутся растения, последовательность их развития, как правильно выращивать зеленые растения, как ухаживать за ними, что необходимо для полноценного роста растений, чем отличаются растения, что общего)
- **Как узнать?** (дети обращаются за помощью к воспитателям, родителям, находят информацию в энциклопедиях, книгах, детских телепередачах, используют в исследованиях и экспериментах лупы, линейки, дневник наблюдений)

Перед началом проекта мы проинформировали родителей о том, что в группе будет реализовываться проект «Волшебные семена». Родители поддержали идею проведения проекта и высказали пожелание оказать содействие и принять активное участие в нем.

На основном этапе проекта

была проведена экспериментальная деятельность по выращиванию семян укропа, лука - батуна, салата. Сначала дети замочили семена, затем провели их посев. В течение шести недель наблюдали за всходами, ростом и развитием растений. Все наблюдения дети заносили в дневник. Растения находились на подоконнике на солнечной стороне. Ребята аккуратно, стараясь не повредить молодые всходы, проводили полив. Дети установили, что для нормального роста и развития растений необходимы: тепло, свет, влага.



В результате бережного и заботливого отношения к растениям, у нас вырос хороший урожай. Совместно с детьми была составлена композиция «Деревенька», которая послужила прототипом деревенского огорода. Ребята с удовольствием поучаствовали в создании этой композиции, которая напомнила детям места, где живут их бабушки и дедушки, где они проводят летний отдых.



Детей очень порадовали сочный вкусный укроп, лук. Их добавляли во время обеда, салат удивил их своим необычным вкусом и большим количеством витаминов.



Во время образовательной деятельности

«Мы изучаем семена» дети узнавали, сравнивали, описывали семена различных растений по схеме, одновременно с исследовательской деятельностью у детей развивалась связная диалогическая речь, обогащался словарный запас. Работа в лаборатории очень увлекла ребят. Им понравилось пользоваться различным инструментом: лупами, пузырьками; рассматривать семена растений (кукурузы, тыквы, томата, подсолнуха, огурца, арбуза, дыни). Некоторые семена ребята увидели впервые.

Особенно детей заинтересовали дидактические игры, которые проводили на протяжении проекта:

Д/игра «Где посажены семена?» помогла детям соотнести растения по месту выращивания. Детям были представлены схематические изображения цветника, огорода, сада, поля к которым нужно было подобрать необходимые карточки с изображением цветов, овощей, фруктов, злаков.

Д/игра «Отгадай» ребята называли характерные признаки овощей, фруктов, место произрастания, пользу. После рассказа дети сообща заполняли две корзины (одну овощами, другую фруктами).

Д/игра «Рисуем картину», где дети сначала приклеивали на обведенные по шаблонам изображения семена гречки, риса, гороха, пшена, а затем раскрашивали их. Данная деятельность потребовала от них усидчивости, аккуратности, внимательности, заинтересовала их и порадовала результатом.



Ведение дневника наблюдений за ростом и развитием семян вызвало большой интерес у детей, они с увлечением делали необходимые зарисовки в дневнике согласно результатам наблюдений за растущими растениями. Дневник велся на протяжении всего проекта, зарисовывались изображения растущих растений: укропа, салата, лука. Дети с удовольствием передавали результаты наблюдений в рисунках.

В ходе проекта мы
изготовили поделки
на тему: «Уж тает
снег, бегут ручьи...»

У нас получились
необычные
кораблики с
парусами,
украшенными
семенами растений
(гречки, риса,
подсолнечника,
гороха). В
результате по
весеннему ручью
«поплыл красивый
караван кораблей».



Дети в домашних условиях совместно с родителями изучали различные растения нашего края, используя энциклопедию, знания полученные в д./саду. Самостоятельно рассказывали о выбранном для изучения растении. Т. О. дети познакомились с этапами развития выбранного растения, его характерными особенностями, используя знания, полученные от родителей.

Вовремя проекта изготовили

коллективную работу «Озеро». Картина представляет собой плавающих рыбок в голубом озере. Всех рыбок украсили семенами различных растений. Эта деятельность потребовала от детей аккуратности, сосредоточенности, нацеленности на результат, проявления творческих способностей.



В результате проведения этих работ, дети поняли, что семена могут не только прорасти, развиваясь, превращаться в растения, но и использоваться как декоративные украшения в художественном творчестве.

На заключительном этапе

- Продуктом проекта стал собранный разнообразный материал по теме «Волшебные семена»
- Дети задействовали для решения познавательных задач зрительную , двигательную, ассоциативную память
- Научились выделять главное, систематизировать и синтезировать полученные знания.

Основным продуктом проекта стала композиция «Деревенька» с уже выросшим урожаем укропа, салата, лука, который мы использовали для витаминизации детей.

Предложенный проект по развитию познавательно - исследовательской и экспериментальной деятельности, предоставил детям возможность дальнейшего самостоятельного познания окружающего мира.

**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ**