

# Проект «Огород на окне»

средняя группа «Ромашка»



Воспитатели: Елеонович И.А

Лущик С.Г

Красноярск, 2019

**Проект:** краткосрочный.

**Вид проекта:** познавательно-исследовательский, творческий.

**Продолжительность:** 1 месяц.

**Участники проекта:** дети средней группы, родители, воспитатели.

**Цель:** формирование у детей интереса к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях.

**Задачи:**

- Расширить знания детей о культурных и дикорастущих растениях.
- Продолжить знакомить детей с особенностями выращивания культурных растений (перец, лук, цветы, овес);
- Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений.
- Продолжать формировать умение детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.
- Способствовать развитию творческих способностей у детей; поощрять разнообразие детских работ, вариативность.
- Развивать чувство ответственности за благополучное состояние растений(полив, взрыхление, прополка сорняков)
- Продолжать развивать наблюдательность – умение замечать изменения в росте растений, связывать их с условиями, в которых они находятся, правильно отражать наблюдения в рисунке.
- Воспитывать уважение к труду, бережное отношение к его результатам.
- Развивать познавательные и творческие способности.

## **Предполагаемый результат:**

- Дети познакомятся с культурными и дикорастущими растениями.
- С помощью опытнической работы дети получают знания о необходимых условиях для роста растений.
- С помощью исследовательской работы дети узнают о многообразии и разнообразии посевного материала.
- У детей будет формироваться бережное отношение к растительному миру и уважительное отношение к труду.
- Родители примут активное участие в реализации проекта.

## **1 этап- подготовительный (1 неделя)**

### **Мероприятия:**

- Беседа с родителями «Огород на окне».
- Консультация для родителей «Огород на подоконнике»
- Подбор наглядно – дидактических пособий, демонстрационного материала, природного материала, художественной и научной литературы, приобретение необходимого оборудования.

## **2 этап- основной (2-3 неделя)**

### **Мероприятия:**

- Рассматривание книг, иллюстраций о растениях;
- НОД «Дикорастущие и культурные растения»;
- Рассматривание семян через лупу;
- Изготовление табличек- указателей с изображением растений;
- Практическая деятельность: посадка лука, чеснока, фасоли, гороха, бобов, редиса;

## **Мероприятия:**

- Опыт – наблюдение за ростом лука, чеснока, гороха, фасоли. Бобов, редиса;
- Труд в уголке природы. Создание благоприятных условий (воды, света, тепла);
- Опыт- наблюдение за ростом лука в благоприятных и неблагоприятных условиях;
- Дидактические игры: «Разрезные картинки», «Что, где растет», «Веселые овощи»; «Ящик ощущений» (узнай на ощупь); Музыкально-дидактическая игра «Огородная-хороводная»;
- Создание дидактического пособия «Что из чего растет?»
- Просмотр мультфильмов «Веселый огород», «Запоминайка овощи», «Овощи- полезные продукты», «Витамины»;

## **Мероприятия:**

- Чтение: стихотворения- С.Виталий «Огород», С.Сирена «Огород», О.Емельянова «Что растет на огороде», А.Максакова «Посадила в огороде», Т.Казырина «А у нас в саду порядок»; загадки, пословицы и поговорки об овощах;
- Слушание песен: «Овощи», «Веселый огород»;
- Физкультминутки и пальчиковые игры: «Огород», «Как у нашей Зиночки овощи в корзиночке», «Овощи»;
- Наблюдения: «Растут ли наши растения?»;
- Оформление дневника наблюдений;
- Составление графика полива огорода, организация дежурства, коллективные, индивидуальные трудовые поручения;
- Изготовление атрибутов к драматизации белорусской народной сказки «Пых»;
- Инсценировка белорусской народной сказки «Пых» (выступление перед родителями);

## **3 этап- заключительный (4 неделя)**

### **Мероприятия:**

- **Обработка и оформление материалов проекта в виде презентации.**
- **Анализ результативности**
- **Размещение презентации проекта на сайте ДОУ**

















**Спасибо за внимание !**