

# Проект «Дикие животные»

## средняя группа «Ромашка»



Воспитатели: Елеонович.И.А  
Лущик С.Г

г.Красноярск, 2019

## **Актуальность проекта:**

Дети в недостаточной степени имеют представление об образе жизни, повадках, питании и жилищах диких животных наших лесов; о том, как они готовятся к зиме в лесу. Дети не владеют обобщающим понятием, не умеют описывать животных.

**Тип проекта:** познавательный, творческий.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный.

**Возраст:** 5 – 6 лет.

**Участники проекта:**

дети старшей группы, воспитатели, родители.

**Образовательные области:**

познавательное развитие, речевое развитие,  
социально-коммуникативное развитие.

**Участие родителей в проекте:**

- 1)Выполнение домашнего задания родителями вместе с детьми-совместное изготовление страницы «Красной книги» об одном из выбранных животных;
- 2) Участие в Акции «Берегите животных».

**Цель проекта:**

создание условий для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе проекта.

**Задачи проекта:**

- 1) дать представление о диких животных лесов России, их образе жизни, питании, жилищах, о том, как готовятся к зиме животные в лесу;
- 2) обогащать словарь за счет имен существительных (дупло, берлога, логово, нора); имен прилагательных (колючий, лохматый, неуклюжий, хитрый, злой, голодный); глаголов (прятаться, охотиться, притаиться, выглядывать и др.);
- 3) развивать связную речь через составление описательного рассказа о животных;
- 4) воспитывать желание оказывать помощь животным.

## Предполагаемый результат:

- у детей сформируются знания о животных нашего края, об их жизнедеятельности в зимний период;
- обогатится развивающая среда по теме проекта;
- у детей повысится познавательный интерес, творческая активность детей и их родителей;
- в процессе занятий, бесед, экскурсии, совместной деятельности, игр у детей активизируется словарный запас, повысится уровень коммуникативной компетентности.

## Основные направления реализации проекта:

- Познание: «Дикие животные наших лесов»;
- Изготовление Альбома «Дикие животные»;
- Акция «Сохраним исчезающих животных»;
- Домашнее задание для детей и родителей – совместное изготовление страницы «Красной книги» об одном из выбранных животных;
- Экскурсия в Библиотеку им.А.П.Чехова по теме: «Красная книга»;
- Викторина «Знатоки диких животных».

# 1 этап- подготовительный (1 неделя)

## Мероприятия:

- Подбор иллюстративного материала по теме, настольно – печатных игр, дидактических игр, игрушек диких животных, материалов для игр;
- Подбор методической литературы, художественной литературы для чтения, загадок по теме, аудиозаписей, энциклопедий;
- Просмотр презентаций о диких животных.

## 2 этап- основной (2-3 неделя)

### Мероприятия:

- Пересказ коротких текстов: С. Скребницкий «Митины друзья», В. Бианки «Купание медвежат», Белкина сушильня», «Как звери готовятся к зиме»;
- Чтение: Загадки про лесных зверей, Лисичкин хлеб» М. Пришвина
- И. Акимушкин «Чем кролик на зайца не похож», Л. Н. Толстой «Как волки учат своих детей», «Лоси», «Медведи» Соколов-Микитов;
- Составление рассказов по схеме: «Дикие животные».
- Русские народные сказки: «Рукавичка», «Лисичка со скалочкой», «Зимовье зверей», «Сказка про лису и медведя»
- Прослушивание сказок: «Хвосты», «Ёж», «Медвежонок невежа», «Как лис ежа перехитрил», «Лис и мышонок», «Теремок»;
- Просмотр презентаций «Дикие животные»;
- НОД «Как дикие животные готовятся к зиме»;
- Беседа: «Красная книга»;
- дидактические игры: « Кто, где живет», «Назови семью», «Чьи хвосты», «Чьи следы», «Кто, что ест», «Узнай по голосу», «Кто лишний»;

## Мероприятия:

- подвижные игры: «У медведя во бору», «Лиса в курятнике», «Зайцы и волк», «Зайка серенький», «Бездомный заяц»;
- физкультминутки: «Дикие животные», «Звериная зарядка», «Зайцы», «У оленя дом большой», «Мишка», «Как у наших зверят».
- пальчиковые игры: «Сидит белка на тележке», «Мальчик –палец, где ты был», «Замок», «Лиса»;
- Продуктивная деятельность: рисование: «Волк», Лепка: «Медвежонок», Аппликация «Лиса», «Заяц», Оригами «Лиса», конструирование «Тигр»;
- Изготовление альбома «Дикие животные»;
- Изготовление «Красная книга Красноярского края»;
- Изготовление буклетов и плаката «Берегите животных»;
- Акция «Берегите животных»;
- Экскурсия в библиотеку им.А.П.Чехова;



## **3 этап- заключительный (4 неделя)**

### **Мероприятия:**

- Викторина «Знаток диких животных»;
- обработка и оформление материалов проекта в виде презентации;
- анализ результативности;
- размещение презентации проекта на сайте ДОУ.

# Продуктивная деятельность.





# Изготовление буклетов и плаката «Берегите животных».



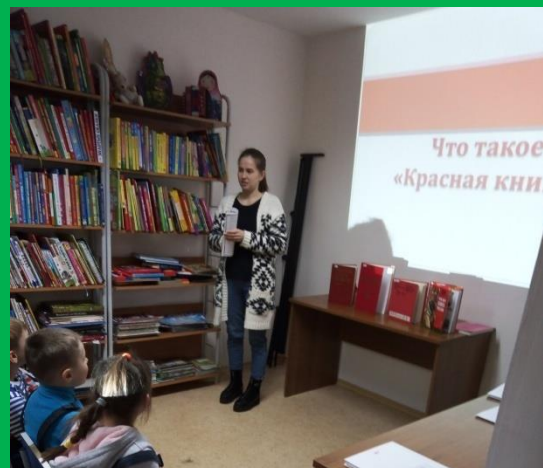


# Акция «Берегите животных»





# Экскурсия в Библиотеку им.А.П.Чехова



# Викторина «Знаток диких животных»







Оформление альбома «Дикие животные»



Оформление Красной книги Красноярского края.