

## Методический материал для работы над проектом «Зелёная аптека»

Шабанова И.В.  
Толстая Е.А.  
МБДОУ 31

### Беседы

#### 1. «Зелёная аптека»

*Цель:* рассказать детям о том, какую большую пользу приносят человеку лекарственные растения, расширять представления детей о мире лекарственных растений, познакомить с взаимосвязью растительного мира и человека. Рассказать ребятам правила сбора и сушки лекарственных растений.

Воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней.

*Материал:* иллюстрации с изображением лекарственных растений, засушенные лекарственные растения.

#### 2. «Друг или враг»

*Цель:* рассказать детям о многообразии лекарственных растений, научить отличать съедобное растение от несъедобного; развивать умение отличать одно лекарственное растение от другого (по внешнему виду, по строению, по запаху); воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ней.

*Материал:* иллюстрации с изображением лекарственных растений, а так же с изображением вредных для здоровья человека растений.

### Наблюдения

#### 1. «Наш верный друг – подорожник»

*Цель:* познакомить детей с лекарственным растением – подорожник, с его внешним строением, рассказать о том, какую пользу приносит это растение человеку: рассмотреть листья подорожника, стебли, познакомить детей с тем, какие внешние условия необходимы подорожнику, для того, чтобы он рос.

Воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней.

#### 2. «Наш верный друг – чистотел»

*Цель:* познакомить детей с ядовитым лекарственным растением – чистотелом, с его внешним строением, рассказать о том, какую пользу приносит это растение человеку; рассмотреть листья чистотела, стебли, цветы; познакомить детей с тем, какие внешние условия необходимы чистотелу, для того чтобы он рос. Воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней.

### 3. «Фиалки и одуванчики»

*Цель:* показать детям массовое цветение одуванчиков, как они выделяются среди зелёной травы; объяснить, что одуванчик – лекарственное растение; определить какие цветы скоро начнут цвести (фиалки набрали бутоны).

### 4. «Ромашки»

*Цель:* учить рассматривать ромашки в цветнике; воспитывать желание любоваться их красотой.

### 5. «Мелисса»

*Цель:* познакомить детей с лекарственным растением мелиссой, рассмотреть строение листьев.

### 6. «Календула»

*Цель:* рассмотреть с детьми цветы календулы, рассказать, что цветы и семена этого растения обладают лечебными свойствами.

## Чтение литературных произведений

- Чтение отрывков из рассказа «Огород на опушке» А. Стриженова.
- Чтение «Тропинка полевая» А. Онегова.
- «Кто в лесу живёт и что в лесу растёт» Ю. Дмитриева.
- «Загадки цветов» Н. Павловой.
- «Зелёные страницы» А. Плешакова.
- «Сказка про лекарственные растения» А. Синявского.
- «Сказки найденные в траве» Э. Шима.
- «Волшебная травка зверобой» С. Козловой.
- «Заботливый цветок» К. Паустовский.
- «О травах» В. Бианки.
- «Сказочный справочник здоровья, том III» А. Лопатина, М. Скребцова.
- «Азбука лечебных трав» Н. Анишина.

## Игры

### 1. Дидактическая игра «Вершки и корешки»

*Цель:* познакомить детей с тем, какие части лекарственных растений используются для лечения.

Укроп – листья и молодые стрелки.

Одуванчик – листья, корень.

Календула – цветы и семена.

Ромашка – цветы.

Мелисса – листья.

Зверобой – цветы, листья.

Мать – и – мачеха – листья.  
Пастушья сумка – цветы.  
Мята – листья.  
Щавель – листья, стебель, молодые стрелки.  
Лопух – листья и корни.

*2. Дидактическая игра «Узнай растение»*

*Цель:* упражнять в умении распознавать растение по его частям, по строению, по запаху.

*3. Игра «Картинки – пазлы»*

*Цель:* развивать мелкую моторику пальцев рук; закреплять умение узнавать лекарственное растение по внешнему виду.

*4. Дидактическое упражнение «Определи по запаху»*

*Цель:* упражнять детей узнавать лекарственное растение по запаху; закреплять знания о лекарственных растениях.

*5. Подвижная игра «Пчёлы»*

*Цель:* учить детей различать медоносные растения; развивать внимание, быстроту.

*6. Дидактическая игра «От какого растения часть?»*

*Цель:* закреплять умение узнавать и правильно называть лекарственные растения, их пользу.

### **Заучивание стихотворений и загадок**

- С. Баруздин. «Подорожник»
- А. Алфёрова. «Тысячелистник»
- Т. Голикова . «Пижма»
- А. Алфёрова. «Зверобой»
- А. Алфёрова. «Иван – чай»
- Е. Маленкина. «Ромашка».

### **Слушание музыки**

*Цель:* формирование основ музыкальной культуры детей.

- Ю. Антонов «Не рвите цветы»
- В. Моцарт «Цветы»
- П.И. Чайковский «Цикл времена года», «Вальс цветов»
- Ю. Чичков «Волшебный цветок», «Это называется природа»
- М. Протасов «Одуванчики»

## Опыты и исследовательско-поисковая деятельность

- «На участке ищем полезные растения»
- «Где лучше посадить растение»
- «Наблюдаем как растёт подорожник» (зарисовать)
- «Строение растений, рост, размножение»
- «Развитие календулы».
- «Пыльца ромашки»
- «Фиалки и одуванчики»

*Цель:* развитие мышления, воображения, желание находить истинные причины явлений экспериментальным путём.